

PERFIL DE ÀREA

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS

NIVEL: 5é EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1. LA IDENTITAT I LA DIGNITAT DE LA PERSONA

BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	OBJECTIUS	CCLV	ACTIVITAT	
5t. BL1.1.	Dissenyar la seua identitat digital assumint la necessitat de la seua protecció enfront de males pràctiques en entorns digitals, i analitzant els avantatges i els riscos d'usar-los, en les aplicacions i els servicis en xarxa.	5t. VSC.BL1.1.1. Dissenya el seu perfil d'usuari en aplicacions i servicis en xarxa i establix mesures adequades per a la protecció de la seua identitat digital .	- La identitat digital. - Perfils d'usuari. - Bones pràctiques en les xarxes. - Avantatges i riscos en l'ús d'aplicacions i ferramentes informàtiques.	CD SIEE CEC	AVATAR 1TRIM CORREU ELECTRONIC 1TRIM	
		5t. VSC.BL1.1.2. Dissenya la seua identitat digital , transmet una imatge positiva i respectuosa de si mateix i utilitza ferramentes de comunicació de les TIC i entorns virtuals d'aprenentatge (descàrrega i pujada de continguts digitals i discussió en fòrums).			SIEE CD	PANTALLAS AMIGAS 2TRIM VISITA GUARDIA CIVIL 2TRIM
		5t.VSC.BL1.1.3. Analitza els avantatges i els riscos de l'ús de la identitat digital en aplicacions i Servicis en xarxa i identifica les males conductes (ciberassetjament o la discriminació per gènere o cultura...).			SIEE CD	
5t.VSC.BL1.1.4. Interactua i compartix continguts digitals respectant la identitat digital dels altres, prevenint, comunicant i protegint a altres de les males conductes identificades.						
5t. BL1.2.	Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en les decisions i accions dels altres per a posar-se en el seu lloc comprenent les seues raons, i així millorar la comunicació i la col·laboració en tasques comunes.	5t. VSC.BL1.2.1. Es posa en el lloc de l'altre i identifica com li influeixen les emocions i els sentiments en les decisions que pren i les accions que realitza.	- La regulació d'impulsos. - L'autoregulació emocional. - L'empatia. - El pensament de perspectiva.	CSC SIEE	DINÀMIQUES DE GRUP - TEATRE LLIBRE DE LES EMOCIONS	
		5t. VSC.BL1.2.2. Descriu com millora la comunicació i la col·laboració en tasques comunes la capacitat de posar-se en el lloc de l'altre per a comprendre les seues raons.				2TRIM
5t. BL1.3.	Planificar la realització d'un producte o una tasca original o innovadora, proposar un pla ordenat d'accions per a aconseguir-les, seleccionar els materials, modificar-les mentre es desenrotllen i avaluar el procés i la qualitat del producte final amb ajuda de guies per a l'observació. PROJECTE CINEMA	5t. VSC.BL1.3.1. Modifica , si és necessari, els passos que s'ha de seguir durant el procés de realització d'un producte o tasca prèviament planificat i els adapta a canvis o imprevistos.	Planificació de tasques Creativitat i innovació. Transformar idees en accions. Selecció de la informació tècnica i els materials. Preses de decisions calibrant les oportunitats i els riscos.	CAA SIEE	PROJECTE CINEMA	
		5t. VSC.BL1.3.2. Avalua l'oportunitat i adequació de les modificacions realitzades durant el procés de realització d'un producte o tasca per a adaptar-la a canvis i imprevistos.		Establiment d'estratègies de supervisió. Avaluació del projecte i del producte amb ajuda de guies. Millora del producte i el procés després de l'avaluació.		

2. LA COMPENSIÓ I EL RESPECTE EN LES RELACIONS

5t. BL1.4. Actuar de manera eficaç en equips de treball, acceptar el seu rol i la seua tasca, esforçar-se per a aconseguir metes comunes, fer aportacions i tindre en compte les dels altres, i utilitzar el diàleg per a resoldre conflictes i discrepàncies.

PROJECTE CINEMA

5t. VSC.BL.1.4.1. Exerceix amb esforç i eficàcia el seu rol i la seua tasca en un equip de treball, fa aportacions des de la seua perspectiva i respecta les aportacions dels altres.

5t. VSC.BL1.4.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, identifica i respectant els sentiments i el contingut del discurs de l'interlocutor.

5t. VSC.BL1.4.3. Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals per a defensar els seus punts de vista en situacions que així ho requerisquen amb un llenguatge respectuós i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.

Treball en equip
 Projectes en equip.
 Transformació d'idees en accions.
 Compromís de grup i responsabilitat individual.
 Realització de la seua part del treball en tasques que impliquen diversos companys.
 Valoració de les aportacions dels altres.
 Gestió de les pròpies emocions i sentiments davant dels conflictes en l'equip.
 Comprensió dels punts de vista dels altres.

CSC
 CCLI
 CAA
 SIEE

PROJECTE CINEMA

5t. BL2.1. Expressar amb un llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació les seues emocions i sentiments, utilitzant un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o exposa les seues opinions i preferències en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.

5t. VSC.BL2.1.1. Expressa, amb un llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació, les seues emocions i sentiments

5t. Utilitza un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o exposa les seues opinions i preferències en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.

Emocions i sentiments en situacions personals i esdeveniments pròxims a la seua experiència.
 Relació entre les seues accions i pensaments i les seues emocions i sentiments.
 Influència dels pensaments positius.
 Diferenciació de formes adequades i inadequades al tipus de relació interpersonal i la situació comunicativa per a expressar estats emocionals i sentiments.
 Utilització del llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació per a expressar emocions i sentiments en contextos socials pròxims.
 Vocabulari sobre emocions i sentiments en les relacions interpersonals i socials habituals.

CCLI
 SIEE

LLIBRE DE LES EMOCIONS

2TRIM

5t. BL2.2. Escoltar activament el seu interlocutor, mostrar interès i interpretar les seues emocions i sentiments, posar-se en el seu lloc i comprendre i respectar les seues opinions i punts de vista quan els expressa en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.

5t. VSC.BL2.2.1. Escolta activament el seu interlocutor, mostrant interès durant tota la interacció i es posa en el seu lloc per a interpretar adequadament les seues emocions i sentiments.

5t. VSC.BL2.2.2. Respecta i comprén com influeixen les emocions i sentiments del seu interlocutor en les opinions i punts de vista que expressa en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.

Emocions i sentiments en situacions interpersonals i esdeveniments pròxims a la seua experiència.
 Torn de paraula.
 Contacte visual intermitent.
 Condicions per a establir sintonia corporal i emocional.
 Comprensió de la influència de les emocions, sentiments i pensaments en les opinions i punts de vista dels altres.
 Evocació dels sentiments aliens que provoquen les situacions que observa en produccions audiovisuals i a través dels mitjans de comunicació
 Observació del llenguatge verbal i no verbal del seu interlocutor i de l'adequació a la situació de comunicació.
 Respects a l'expressió d'emocions i sentiments, idees i opinions alienes.

CSC
 SIEE

XARRADES A CLASSE AL VOLTANT DELS TEMES DE LA ACTUALITAT (ATENMPTATS FRANÇA-ALEMANYA)

ALLARG DEL CURS

<p>5t. VSC.BL2.3. Participar per iniciativa pròpia en mediacions informals de conflictes habituals del seu entorn pròxim per a resoldre els seus propis conflictes i els dels altres i evitar-los analitzant les situacions que els produïxen.</p>	<p>5t. VSC.BL2.3.1. Participa per iniciativa pròpia en mediacions informals de conflictes habituals del seu entorn pròxim per a resoldre els seus propis conflictes i els dels altres.</p> <p>5t. VSC.BL2.3.2. Identifica les causes que produeixen les situacions conflictives habituals en les quals es veu immers i contribueix d'esta manera a evitar-les.</p>	<p>Dinàmica del conflicte.</p> <p>Estereotips i prejudis com a font de conflicte.</p> <p>Factors que inhibeixen la comunicació.</p> <p>Diàleg igualitari en l'assemblea de classe per a analitzar conflictes habituals i de l'entorn pròxim i proposar solucions alternatives.</p> <p>Diferències entre mediació formal i informal.</p>	<p>CSC CCLI</p>	<p>DINÀMIQUES DE GRUP – TEATRE 2TRIM</p>
<p>5t. BL2.4. Defendre els seus drets en les situacions quotidianes que així ho requerisquen, amb un llenguatge respectuós i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.</p>	<p>5t. VSC.BL2.4.1. Defèn els seus drets en les situacions quotidianes que així ho requerisquen, amb un llenguatge respectuós.</p> <p>5t. VSC.BL2.4.2. Expressa les seues opinions i punts de vista quan defèn els seus drets i manté la calma davant d'obstacles i malentesos.</p>	<p>Estressors personals i de l'entorn pròxim.</p> <p>Tècniques d'autoregulació de l'ansietat i d'estats emocionals negatius.</p> <p>Pràctica habitual de la relaxació i la respiració.</p> <p>Habilitats socials per a iniciar, mantindre i acabar una conversació.</p> <p>Interessos, actituds i opinions raonades davant d'esdeveniments ocorreguts en l'entorn pròxim.</p> <p>Acceptació de crítiques justificades i reconeixement d'errors i dificultats. Petició de disculpes.</p> <p>Formulació de crítiques constructives. Disconformitat davant de crítiques injustes.</p> <p>Respecte a la diversitat i a les diferències individuals i socioculturals.</p> <p>Reconeixement i denúncia de conductes de maltractament, assetjament i exclusió.</p> <p>Actituds de tolerància i solidaritat.</p> <p>Proposta d'alternatives davant de l'hostilitat i l'agressió.</p>	<p>CCLI CSC SIEE</p>	<p>A TOTES LES SESSIONS A LES QUE XARREM A CLASSE</p>
<p>5t. BL2.5. Participar de manera ordenada i activa en un diàleg, admetre les opinions dels companys i expressar les pròpies de manera clara i precisa.</p>	<p>5t. VSC.BL2.5.1. Dialoga amb els seus companys, incorpora en la seua exposició les opinions i punts de vista dels altres i utilitza un llenguatge no discriminatori.</p>	<p>- Comprensió de les opinions dels altres.</p> <p>- L'empatia.</p> <p>- Detecció de les qualitats dels altres.</p>	<p>CCLI CSC</p>	<p>A TOTES LES SESSIONS A LES QUE XARREM A CLASSE</p>

3. LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS CÍVICS

<p>5t. BL3.1. Actuar de forma responsable en els serveis públics i béns comuns del seu entorn, respectar el seu funcionament i reconèixer la seua contribució al benestar de les persones.</p>	<p>5t. VSC.BL3.1.1. Actua de forma responsable quan utilitza o els serveis públics i béns comuns del seu entorn.</p>	<p>Solidaritat i cooperació - Funcionament dels serveis públics i béns comuns. - Benestar de les persones.</p>	<p>CSC SIEE</p>	<p>DIA A DIA A LA CLASSE</p>
<p>5t. BL3.2. Analitzar, a partir de supòsits pràctics de l'entorn familiar i social, l'aplicació de la igualtat de drets i la no-discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social per a extraure'n conclusions i realitzar propostes que milloren la convivència.</p>	<p>5t. VSC.BL3.2.1. Analitza l'aplicació de la igualtat de drets i la no-discriminació (per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social) en el seu entorn familiar i social pròxim.</p>	<p>Drets i deures de les persones - Igualtat de drets. - Igualtat entre homes i dones.</p>	<p>CSC</p>	<p>VISIONAT DE CURTS I LLARGMETRATGES 2TRIM I 3TRIM.</p>
<p>5t. BL3.3. Reconèixer, per mitjà de situacions concretes, allò que defineix un dilema moral i la seua importància per a detectar prejudis relatius a les diferències per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social, que es puguen produir en l'aula o en el centre, i analitzar les conseqüències de les diferents opcions plantejades.</p>	<p>5t. VSC.BL3.3.1. Identifica un dilema moral en situacions relatives a les diferències i semblances entre les persones (naixement, raça, sexe, religió, opinió, etc.).</p>	<p>Valors i dilemes morals - Iguals i diferents. - Els dilemes morals.</p>	<p>CSC SIEE</p>	<p>VISIONAT DE CURTS I LLARGMETRATGES 2TRIM I 3TRIM</p>
<p>5t. BL3.4. Identificar els senyals d'identitat arreplegades en l'ordenament constitucional, en el seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació, i reconèixer el seu significat i el seu valor com a elements comuns de la societat.</p>	<p>5t. VSC.BL.3.4.1. Identifica els senyals d'identitat arreplegades en l'ordenament constitucional en el seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació, i reconeix el seu significat i el seu valor com a elements comuns de la societat.</p>	<p>Democràcia i Constitució espanyola - Valors de la societat democràtica. - Participació cívica i democràtica. - La Constitució espanyola - Els senyals d'identitat.</p>	<p>CSC</p>	<p>VISIONAT DE CURTS I LLARGMETRATGES 2TRIM I 3TRIM</p>
<p>5t. BL3.5. Analitzar la utilització que la societat fa dels recursos naturals i les fonts d'energia, expressar de forma crítica les seues opinions i proposar millores orientades a un desenvolupament sostenible.</p>	<p>5t. VSC.BL.3.5.1. Identifica l'ús dels recursos naturals i les fonts d'energia per part de la societat.</p>	<p>Responsabilitat de les persones en la societat - Els recursos naturals i les fonts d'energia. - Ús responsable dels recursos. - Desenvolupament sostenible.</p>	<p>CMCT CSC</p>	<p>NATURALS</p>
	<p>5t. VSC.BL.3.5.2. Explica les conseqüències de l'ús inadequat dels recursos naturals i les fonts d'energia per part de la societat i expressa les seues opinions sobre el tema.</p>			
	<p>5t. VSC.BL.3.5.3. Proposa mesures per a aconseguir un ús responsable dels recursos naturals i les fonts d'energia per part del conjunt de la societat.</p>			

<p>5t. BL3.6. Participar de manera responsable en simulacions sobre l'aplicació de primers auxilis bàsics davant d'accidents de persones i en actuacions organitzades dels plans d'emergència i autoprotecció, i proposar accions preventives, eficients o eficaces que ajuden a reduir els danys personals i materials.</p>	<p>5t. VSC.BL.3.6.1. Actua quan participa en simulacions seguint les pautes proposades pel pla d'emergència i autoprotecció del centre.</p> <p>5t. VSC.BL.3.6.2. Proposa mesures eficients i eficaces que contribuïsquen a reduir els danys personals i materials en situacions d'emergència i catàstrofe.</p>	<p>Responsabilitat de les persones en la societat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les emergències i les catàstrofes. - Els primers auxilis bàsics. 	<p>CMCT CSC</p>	<p>NATURALS</p>
<p>5t. BL3.7. Utilitzar de forma responsable les ferramentes de comunicació més comuna en dispositius de les TIC per a l'obtenció d'informació, de manera eficient, en la realització de projectes individuals desenrotllant valors socials i cívics en entorns segurs.</p>	<p>5t. VSC.BL.3.7.1. Busca i selecciona informació de forma responsable amb les orientacions de l'adult, en entorns segurs de dispositius TIC per a projectes individuals que desenrotllen valors socials i cívics.</p> <p>5t. VSC.BL.3.7.2. Organitza adequadament la informació obtinguda en dispositius TIC per a projectes individuals que desenrotllen valors socials i cívics.</p>	<p>Responsabilitat de les persones en la societat</p> <ul style="list-style-type: none"> - La utilització responsable de les TIC. - Entorns col·laboratius en les TIC. 	<p>CSC CD SIEE</p>	<p>AVATAR 1TRIM CORREU ELECTRONIC 1TRIM</p>
<p>5t. BL3.8. Analitzar les causes i conseqüències dels accidents de trànsit habituals en l'entorn pròxim, reconèixer situacions quotidianes en què es produeixen i proposar mesures que els puguin evitar mitjançant l'aplicació de les normes de seguretat viària.</p>	<p>5t. VSC.BL.3.8.1. Analitza les causes i les conseqüències dels accidents de trànsit habituals en el seu entorn pròxim, i reconeix situacions quotidianes en què es produeixen.</p> <p>5t. VSC.BL.3.8.2. Proposa mesures que eviten els accidents de trànsit mitjançant l'aplicació de les normes de seguretat viària.</p>	<p>Responsabilitat de les persones en la societat</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prevenció d'accidents. - Normes de seguretat viària. - L'educació viària. 	<p>CSC</p>	<p>EDUCACIÓ VIAL 3TRIM</p>